**MAT – Potenciação – Aula 02**

Exercício 01: Escreva, em forma de potência, o resultado das operações matemáticas abaixo.

Exercício 02 --------------------------

Exercício 03 --------------------------

Exercício 04 – Selecionar as afirmações verdadeiras ---------------

Exercício 04B –Escreva o valor de cada uma das potências abaixo ---------------

Exercício 05 --------------------------

Pense um pouco mais! --------------------------

\*Marque apenas as igualdades que estão corretas.

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Objetivos da parceria:

Produção conjunta de Atividades Personalizadas Online (APOns), na área de matemática básica, em uma perspectiva inclusiva, atendendo a demandas tanto do IFRN como da SME.  
Com esse trabalho, o IFRN participa com sua capacidade de produção de tecnologia educacional digital e a SME participa com sua vasta experiência e conhecimento técnico no atendimento de alunos com NEE.

O material produzido em conjunto terá a identificação de ambas as instituições, e estará disponível no site institucional do projeto Educação na Palma da Mão e com os arquivos também enviados para a SME.

Os objetos de aprendizagem a serem produzidos se enquadram nas seguintes categorias:

Aulas

Atividades interativas

Videoaulas

Simuladores

Em função de ser um projeto que envolve produção e pesquisa, não é possível mensurar com exatidão o tempo necessário para cada OA. Porém, estimamos a produção de um objeto de aprendizagem a cada duas semanas (considerando planejamento, discussão, elaboração, implementação e testes).